

Рассмотрен на заседании педагогического
совета от 23.03.2020 г., протокол № 5

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №105» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан за 2019 календарный год

2019 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №105»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 105» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес: *450061, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Гончарова,5*

Фактический адрес: *450061, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Гончарова,5*

Телефоны: *(347)260-48-97, (347)260-48-96, факс: (347)260-48-97*

Учредители: *городской округ город Уфа*

Организационно-правовая форма: *бюджетное муниципальное учреждение*

Свидетельство о государственной аккредитации № *0000854* от *24.06.2016 г.* выдано *Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № *0005931* от *26.04.2016,* выдана *Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочная*

Руководители образовательного учреждения: директор – **Казаков Юрий Васильевич, 287-10-50;**

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – *Симонова Оксана Андреевна, 260-48-96;*
- по учебно-воспитательной работе – *Маркова Инна Юрьевна, 260-48-96;*
- по учебно-воспитательной работе – *Гареева Эльфира Фидаевна, 260-48-96;*
- по учебно-воспитательной работе – *Балашова Татьяна Николаевна, 260-48-96;*

- по учебно-воспитательной работе – *Абдрахманова Марзия Уралбековна* , 270-39-06;
- по воспитательной работе-*Соломко Лариса Геннадьевна*,260-48-97;
- по АХЧ – *Фазуллина Эльвира Сагитовна*, 260-48-97.

Гимназия № 105 – инновационное образовательное учреждение с физико-математической специализацией.

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательные программы профильного обучения. Профильное обучение в 2018 году осуществляется по физико-математическому направлению (профильные предметы: математика, физика).

1.2. Анализ системы управления

Высшим должностным лицом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления МБОУ гимназия № 105 являются:

- общее собрание работников, педагогический совет,
- родительский комитет,
- методический совет,
- совет обучающихся.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МБОУ гимназия № 105. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в гимназии созданы методические структурные объединения: методический совет, кафедры и методические объединения учителей:

- кафедра филологии;
- кафедра точных наук, ИКТ и прикладной механотроники;
- кафедра естествознания и общественных наук;
- кафедра начальных классов;
- МО учителей башкирского языка;

- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей технологии и ИЗО.
- классных руководителей.

Внутришкольное управление как инструмент успешной деятельности административно-управленческой системы, носит гуманистический характер; оно ориентировано на человека и выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Наблюдение, анкетирование учащихся, учителей, родителей показывает, что практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности гимназии.

Важную роль в управляющей деятельности гимназии играет внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Она носит стимулирующий характер и направлена на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организация учебного процесса .

Состав обучающихся на конец 2019 года: 48 классов, 1284 обучающихся.

Контингент обучающихся

	Начальная	Основная	Средняя	Всего по ОУ
Общее количество	600	581	103	1284
Общее количество классов/средняя наполняемость классов.	22/27	22/26	4/26	48/27

Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5

Продолжительность уроков (мин)	35 минут -1 класс 1-е полугодие; 40 минут – 2	40	40
Продолжительность перерывов	10; 20	10; 20	10; 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По полугодиям (2 раза в год)	По полугодиям (2 раза в год)	По полугодиям (2 раза в год)

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения.

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2017 год	2018 год	2019 год
4А(гимназический)	28	23	29
4Б(гимназический)	28	24	28
4В(гимназический)	26	25	27
4Г(гимназический)		25	
4(общеобразовательный)	25	24	29
9А(гимназический)	25	26	27
9Б(гимназический)	27	26	26
9В(гимназический)	25	25	25
9Г(гимназический)	27	27	
9(общеобразовательный)	15	18	24
11а(физико-математический)	22	34	29
11б(физико-математический)	23	0	29

Уровень качества обучения по параллелям за последние 3 года :

Параллель	Уровень качества знаний , %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2	87,3	76,6	76,2
3	69,6	74,3	67,9
4	74,8	65	71,3
5	64,5	70,5	47,5

6	43,3	53,8	69,3
7	50,5	48,5	45,9
8	51,2	52,5	46,4
9	61,9	49,6	56,3
10	70,6	72,9	92
11	68,9	94,1	84,5

Снижение уровня качества знаний наблюдается в разные годы на разных рубежах : при переходе из начальной школы в 5-й класс (переход от одного учителя к нескольким, новые требования у каждого педагога, новая обстановка обучения);

при переходе из 6-го в 7-й класс (добавление к программе новых, сложный предметов, таких как физика, геометрия и т.д.); при переходе из 8 –го класса в 9-й (общее усложнение программы; обострение психологических проблем подросткового периода).

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классах проводится согласно «Положению о промежуточной аттестации», на основании приказа о подготовке и проведению промежуточной аттестации.

Класс	Предмет промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество знаний
2А	Русский язык	100 %	79%
	Математика	100 %	88%
2Б	Русский язык	100 %	67%
	Математика	100 %	68%
2В	Русский язык	100 %	53%
	Математика	100 %	58%
3А	Русский язык	100 %	68%
	Математика	100 %	66%
3Б	Русский язык	100 %	62%
	Математика	100 %	65%
3В	Русский язык	100 %	70%
	Математика	100 %	84%
3Г	Русский язык	100%	29%
	Математика	100%	67%
4А	Русский язык	100 %	100%
	Математика	100 %	100%
4Б	Русский язык	100 %	74%
	Математика	100 %	96%
4В	Русский язык	100 %	72%
	Математика	100 %	73%

Для отслеживания метапредметных УУД проводилась диагностика УУД

Класс		Повышенный	базовый	Ниже базового
1А	вход	21 чел	13 чел	Нет
	выход	15 чел	18чел	1 чел
1Б	вход	9 чел	20 чел	1 чел
	выход	12 чел-36%	12 чел-36%	9чел- 28%
1В	вход	6 чел	27 чел	1 чел
	выход	5 чел-15%	24 чел- 70%	5 чел-15%
2А	вход	4 чел	20 чел	3 чел
	выход	8 чел-35%	12 чел-52%	3 чел-13%
2Б	вход	1 чел	19 чел	4 чел
	выход	1 чел-5%	17 чел-77%	4 чел-18%
2В	вход	4 чел	16 чел	5 чел
	выход	17 чел-65%	5 чел-20%	4чел-15%
2Г	вход	1 чел	8 чел	14 чел
	выход	1 чел-5%	13 чел-67%	9-28%
3А	вход	1 чел	25 чел	Нет
	выход	-	-	-
3Б	вход	6 чел	16 чел	4 чел
	выход	-	-	-
3В	вход	2 чел	14 чел	10 чел
	выход	-	-	-
	вход	2 чел	17чел	2 чел

4А	ВЫХОД	-	-	-
	ВХОД	13 чел	11чел	Нет
4Б	ВЫХОД	-	-	-
	ВХОД	1 чел	19 чел	4 чел
4В	ВЫХОД	-	-	-
	ВХОД	Нет	11 чел	14 чел
4Г	ВЫХОД	-	-	-

Анализ годовой промежуточной аттестации ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классах проводится согласно «Положению о промежуточной аттестации», на основании приказа о подготовке и проведению промежуточной аттестации.

Класс	Предмет промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество знаний
5А	История	100 %	80%
	Биология	100%	75%
	Русский язык	100%	77%
	Математика	93 %	55%
5Б	История	100 %	100%
	Биология	100%	84%
	Русский язык	100%	77%
	Математика	100 %	96%
5В	История	100 %	90%
	Биология	100%	79%
	Русский язык	100%	82%
	Математика	96 %	86%
6А	История	100 %	91%
	Биология	100 %	86%
	География	100%	84%

	Математика	100%	73%
	Русский язык	100%	57%
	Обществознание	100%	78%
6Б	История	100 %	96%
	Биология	100 %	100%
	География	100%	100%
	Математика	100%	96%
	Русский язык	100%	89%
	Обществознание	100%	100%
6В	История	100 %	100%
	Биология	100 %	100%
	География	100%	95%
	Математика	100%	100%
	Русский язык	100%	95%
	Обществознание	100%	95%
7А	Физика	100 %	61%
	Литература	100 %	86%
7Б	Физика	100 %	38%
	Литература	100 %	64%
7В	Физика	100 %	37%
	Литература	100 %	70%
8А	Немецкий язык	100 %	33%
	Химия	100 %	33%
8Б	Немецкий язык	100 %	40%
	Химия	100 %	42%
8В	Немецкий язык	100 %	80%
	Химия	100 %	71%
10А	Математика	100 %	92%
	Сочинение(русский язык)	100 %	86 %
10Б	Математика	100 %	57%
	Сочинение(русский язык)	100 %	67%

Диагностика метапредметных УУД в основной школе

Класс		повышенный	базовый	Ниже базового
5А	Комплексная работа	1 чел-5%	17 чел-77%	4 чел-18%
5Б	Комплексная работа	9 чел-33%	18 чел-67%	- -
5В	Комплексная работа	12 чел-48%	13 чел-52%	- -
6А	Комплексная работа	11 чел-38%	18 чел-62%	-

6Б	Комплексная работа	3 чел-11%	19 чел-70%	5 чел- 19%
6В	Комплексная работа	3 чел- -13%	19 чел-79%	2 чел-8%
7А	Комплексная работа	3 чел- 11%	20 чел-74%	4 чел-15%
7Б	Комплексная работа	1 чел-5%	15%-68%	6 чел-27%
7В	Комплексная работа	1чел-3%	21чел-78%	5 чел-19%

Класс		Повышенный	базовый	Ниже базового
5А	Комплексная работа	1 чел-4%	27 чел-84%	4 чел-12%
5Б	Комплексная работа	17 чел-59%	11 чел-38%	1 чел-3% _ _
5В	Комплексная работа	9 чел-30%	20 чел-67%	1 чел-3% _
6А	Комплексная работа	5чел-16%	21 чел-71%	4 чел-13% _
6Б	Комплексная работа	9 чел-32%	19 чел-68%	-
6В	Комплексная работа	11 чел- -44%	10 чел-40%	4 чел-16%
7А	Комплексная работа	10 чел-35%	19 чел-66%	
7Б	Комплексная работа	13 чел-48%	13%-48%	1чел- 4%
7В	Комплексная работа	11чел-40%	15чел-56%	1 чел-4%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по МБОУ гимназия №105 (корпус 2) за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.

Высокие проценты качества успеваемости по итогам контрольных работ показали:

- по математике - 4А класс (Сабирова Э.Х.)
- по технологии– 5А класс (девочки и мальчики) (Данилова А.Ш., Камалова Л.В.), 5Б класс (девочки) (Данилова А.Ш.)
- по английскому языку – 5А, 5Б классы (Чекрыгина О.А.)
- по башкирскому языку – 6 класс (Абдрахманова М.У.)

- по физической культуре – 7А класс (Ишкинин И.В.)

Низкие проценты качества успеваемости показали:

- по русскому языку – 4Б класс (Камалова М.Н.);
- по математике – 4Б класс (Камалова М.Н.);
- по информатике – 7Б класс (Мерлина Н.Н.)

1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

1.4.2.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2019 году (ГИА-9)

В 2019 году гимназию окончили 103 выпускника 9-х классов, 102 обучающихся прошли ГИА в форме ОГЭ, сдав по 4 экзамена: русский язык, математику, два экзамена по выбору. Один обучающийся прошел ГИА в форме ГВЭ, сдав два обязательных экзамен (русский язык и математика). Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. 9 выпускников получили аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка	Результаты ОГЭ в разрезе отметок							
				"5"		"4"		"3"		"2"	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	103	32	4	44	43	32	31	27	26	0	0
Математика	103	19	4	18	17	72	70	13	13	0	0
Биология	4	28	4	1	25	0	0	3	75	0	0
Информатика и ИКТ	94	15	4	34	36	43	46	17	18	0	0
История	1	36	5	1	100	0	0	0	0	0	0
Литература	2	24	4	1	50	0	0	1	50	0	0
Обществознание	63	25	4	1	2	38	60	24	38	0	0
Физика	25	28	4	10	40	11	44	4	16	0	0
Химия	11	30	5	9	82	2	18	0	0	0	0
Английский язык	4	54	4	3	75	0	0	1	25	0	0
Итого	410	29,1	4	122	30	197	48	91	22	0	0

**Государственная итоговая аттестация
по программам среднего общего образования в 2019 году (ГИА-11)**

В 2019 году гимназию окончили 58 выпускников 11-х классов, все они прошли ГИА в форме ЕГЭ, сдав два обязательных экзамена (русский язык, математику), экзамены по выбору. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 12 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

Учебный предмет	Суммарное количество участников ЕГЭ из числа ВТГ и экстернов	Средний балл	Доля высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)		Количество 100 балльных работ	Количество неудовлетворительных результатов	
			кол-во	%		кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык	58	71	7	12	0	0	0
Математика (профильный уровень)	44	63	0	0	0	0	0
Биология	9	64	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	9	75	4	44	0	0	0
История	4	84	1	25	0	0	0
Литература	1	73	0	0	0	0	0
Обществознание	6	62	0	0	0	0	0
Физика	36	61	5	14	0	0	0
Химия	11	59	1	9	0	0	0
Английский язык	4	78	2	50	0	0	0
ИТОГО	182	69	20	11	0	0	0

Результаты ЕГЭ выпускников за три года:

Предмет	2017	2018	2019
Русский язык	70	74	71
Математика (базовый)	5	5	5
Математика (профильный)	55	61	63
Химия	76	55	59
Информатика	63	79	75
Биология	72	52	64
История	63	73	84

Английский язык		82	78
Физика	66	61	61
Обществознание	58	61	62
Литература	58	36	73
География		-	-
Средний балл	67	63,4	69
Ниже минимума, учащихся		1э-обществознание литература биология	

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	63,7	63,74	63,8
Количество медалей	9	2	12

1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ. Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия его организации;
- цена достижений образовательных результатов, позволяющая оценить эффективность управления качеством образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и учащихся.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет гимназии. В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеперечисленных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие.

Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях кафедр и методических объединений.

В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы: соответствие учебных программ педагогов учебному плану, организация работы кафедр и методических объединений, проведение аттестации педагогов;

– состояние работы по выполнению всеобуча: учёт детей по микрорайону, организация обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на дому, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; посещаемость обучающимися учебных предметов, элективных курсов; организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;

– уровень реализации государственного образовательного стандарта: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся;

– состояние школьной документации: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, единого орфографического режима при заполнении электронных классных журналов, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам;

– состояние внеурочной воспитательной работы: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ; организация работы кружков и спортивных секций; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

-организация работы с родительской общественностью;

– состояние трудового воспитания и профориентации; организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся.

При проведении ВСОКО изучается и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.

2. Анализ учебно-методического обеспечения

Анализ деятельности МБОУ гимназия №105 за 2019 календарный год показал, что образовательная система гимназии по-прежнему стоит перед вызовами, отражающими как общие тенденции, характерные для системы образования РФ, так и внутренние барьеры развития школы. Один из ключевых вызовов, с которым столкнулась гимназия в настоящее время – новые требования к организации образовательного процесса, призванного обеспечить достижение современного качества образования, соответствующего Федеральным приоритетам в области образования.

Организация образовательного процесса гимназии строится на системно-деятельностном подходе.

Ключевыми педагогическими идеями образовательной системы гимназии выступают:

- растущий человек в процессе образования должен развиваться целостно, как индивид, личность, индивидуальность, субъект жизнедеятельности, высокий уровень обученности и воспитанности которого должен сочетаться с духовно – нравственными ценностями и устойчивой работоспособностью, здоровьем;

- интеграция всех жизненных сил растущего человека выражается в его видах зрелости, поэтому образовательный процесс должен быть организован в гимназии как процесс поэтапного взросления школьника, от одного вида зрелости к другому;
- успешная самореализация выпускника в жизни возможна тогда, когда достаточно развита его творческая индивидуальность, поэтому интегративный критерий качества образования в школе педагогической поддержки – зрелость – должен дополняться другим интегративным критерием качества – творческой индивидуальностью, уровнем ее развития;
- социально - профессиональная мобильность выпускника школы, его адаптация в социуме определяются его способностью и постоянным самосовершенствованием в духовно-нравственном и личностно-профессиональном аспектах. Поэтому технологии воспитания и обучения в школе педагогической поддержки должны быть направлены на саморазвитие и самоактуализацию учащихся. Для приобретения ребенком жизненного опыта в современном меняющемся мире образовательный процесс должен быть направлен на складывание жизненной стратегии устойчивого развития личности и индивидуальности в созидательной, творческой деятельности в нестабильных условиях современного общества.

В гимназии должен работать педагог нового типа - специалист, обладающий профессиональной, личностной, духовной и жизненной зрелостью, с личностно ориентированной позицией.

Образовательная концепция МБОУ гимназия №105 является основой действий всех участников образовательного процесса и предусматривает:

- достижение современных образовательных результатов всеми обучающимся, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему кружков, секций с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательного пространства гимназии;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Усилия всех звеньев образования в 2019 году были направлены на реализацию основных стратегических инициатив, способных потенциально обеспечить качественное обновление отечественной образовательной среды.

Учебный план выполнен, учебные программы изучены в полном объеме. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, прошли курс за соответствующий класс. Оставленных на повторный год обучения и на осень нет.

В соответствии с Программой развития гимназии осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы гимназии. Усилия администрации гимназии и коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности. Важно отметить стабильность педагогического коллектива гимназии, высокий уровень подготовки кадров, наличие психологической службы.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов. Этому способствовало:

- повышение квалификации учителей;
- аттестация педагогических кадров;
- участие педагогов в НПК, профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- участие учителей в проблемных семинарах.

За 2019 календарный год прошли КПК 32 педагога гимназии на базе ГАУ ДПО ИРО РБ, МБОУ ДО «НИМЦ», БГПУ им. М. Акмуллы, ООО «Инфоурок», «Дистанционный институт современного образования» (ДИСО), Центр дистан. Образования «Прояви себя» и др. в очной и дистанционной форме, курсы профессиональной переподготовки на базе БашГУ в очно-заочной форме – 2 педагога. Курсы повышения квалификации «Применение ИКТ в условиях реализации ФГОС и профстандарта «Педагог» на базе ГАУ ДПО ИРО РБ прошли 50 педагогов гимназии.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Показатель	По состоянию на 01.01.2019 г.		По состоянию на 01.09.2019 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего работников учреждения	81	100	83	100
В том числе: руководящие работники	3	3	3	3
Педагогические работники	68	100	69	100
Количество педагогов, имеющих высшее образование	62	91	62	90
Из них, имеющие высшее педагогическое	59	87	61	88
Из них, имеющие среднее педагогическое	4	6	4	6
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	55	81	55	80
Без категории	8	12	14	20
Высшую	34	50	35	51
Первую	21	31	20	29
Молодые специалисты	1	1,5	4	6
Иной персонал	7	9	7	9

Прошли аттестацию в 2019 году 18 педагогов (Зараева Я.А., Крыжевских С.П., Мохова О.В., Степанкина О.Б., Стрельцова Э.И., Тимирбулатова А.Ф., Боровикова С.П., Плотникова В.Г., Кузнецова О.И., Сальманова А.Р., Рахимова Э.Р., Прачкина О.И., Ломакина М.А., Бочкарева В.П., Хрусталева С.Г., Каменева Д.З., Петраш Е.П., Макарова Ф.Т.).

Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2019 году

Квалификационная категория	По состоянию на 31.12.2019 г.	
	чел	%
высшая	37	54
первая	20	28
соответствие	4	6
Не аттестованы	8	12
Итого	69	100

Профессионализм современного учителя выражается не только в качестве обучения, но и в работе в следующих областях:

- организация научно-исследовательской деятельности учеников;

- организация результативного участия детей в творческих конкурсах;
- собственное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, методических мероприятиях различного уровня.

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Тематика
Совещания	<p>«Новые образовательные ресурсы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>«Проектная деятельность школьников на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО».</p> <p>«Методы активизации познавательного интереса на уроках технологии».</p> <p>«Организация внеурочной деятельности учителя физической культуры».</p> <p>«Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию на уроках физической культуры и спортивной деятельности как условие формирования жизнедеятельной личности и повышения эффективности педагогического процесса».</p> <p>«Развитие физических качеств у учащихся начальной школы в рамках ФГОС НОО»</p> <p>«От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях введения ВФСК ГТО»</p> <p>«Подготовка обучающихся к НПК по башкирскому языку и литературе, по ИКБ».</p> <p>«Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по башкирскому языку и литературе в МБОУ гимназия №105».</p>
Городской семинар для учителей информатик и	Подготовка к ЕГЭ
Другие формы	<p>Проект «Безопасный интернет»</p> <p>Вебинары: «ФГОС: новые компоненты содержания образования. Достижение метапредметных результатов», «Образовательные возможности рабочих тетрадей и дополнительных пособий издательства «Просвещение», «Особенности углубленного изучения в основной школе при работе по УМК Макарычева Ю.Н. и др.» и др.</p> <p>Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога (семинар)</p> <p>Вебинар «Система работы по выполнению заданий повышенного уровня сложности в ЕГЭ по русскому языку»</p> <p>III Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога»</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»</p>

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Учителя гимназии приняли активное участие в различных конкурсах, фестивалях и НПК; проводили мастер-классы на районных семинарах:

ФИО учителя	Наименование конкурса	Уровень участия	Результат
Зараева Я.А.	«Педагог- исследователь»	Городской	Победитель
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	1 место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Эссе педагога»	Всероссийский	Победитель
Бочкарева В.П.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Всероссийский	1 место в номинации Требования ФГОС к начальному общему образованию
Гареева Э.Ф.	Всероссийская олимпиада руководителей ОО «Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента» в рамках НПК «ФГОС общего образования: опыт, проблемы, перспективы».	Всероссийский	Диплом победителя
Галлямова А.М.		Региональный	Сертификат эксперта-компатриота
Сиражитдинов Т.Р. учитель английского языка	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2019» (номинация «Педагогический дебют»)	Городской	участие
Напольская О.В. Учитель музыки	Городской конкурс хоров учителей музыки	Городской	Диплом 3 место
	Городской фестиваль «Обнимая небо»	Городской	
Прачкина О.И.	Городской конкурс-выставка учителей Г Уфы, посвященный		Диплом 3 место

учитель ИЗО	100-летию образования РБ номинация „Художественное фото„		
Прачкина О.И. учитель ИЗО	Проведение мастер-класса в рамках изучения и распространения передового педагогического опыта учителей ИЗО Калининского района г.Уфы по теме: «Бессознательное рисование» 2019	Районный	
	Выступление с докладом на районном семинаре для учителей изобразительного искусства по теме «Нетрадиционные техники рисования в изобразительном искусстве» 2019		
Абдрахманова М.У., учитель истории	Участие в республиканской патриотической акции «Истории Победы»	Региональный	Благодарственное письмо

Ежегодно учителя гимназии работают в составе экспертной комиссии оценки профессиональных достижений педагогических работников ОУ: Халимова Р.М., Боровикова С.П., Леденева А.А., Курцапова Н.В.

Много лет гимназия ведет тесное сотрудничество с ВУЗами республики:

ВУЗ	Содержание сотрудничества
БГПУ им. М. Акмуллы	Повышение квалификации и педагогических работников гимназии, организация и проведение ознакомительной, учебной, педагогической практики для студентов ВУЗа
БГУ	Повышение квалификации педагогических работников гимназии.

В 2019 году заключены договора о сотрудничестве:

ВУЗ	№ договора	Содержание
Уфимский государственный нефтяной технический университет	Б14/ 2019 от 25.02.2019г.	Деятельность по обновлению и адаптации содержания профильного обучения в соответствии с особенностями избранной образовательной ориентацией; осуществление экспертной оценки и оказание методической помощи преподавателями вуза при разработке учебных программ по профильным дисциплинам; проведение пробных экзаменов для учащихся, изъявивших желание учиться в данном вузе; проведение дней открытых дверей во взаимодействующих образовательных учреждениях и др. Трансляция опыта и диссеминация инновационных продуктов образовательных организаций; планирование и реализация экспериментальной и инновационной деятельности в целях достижения современного качества образования; расширения спектра системы внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС общего образования; реализация сетевых образовательных программ.
ГБОУ «Инженерно-техническая школа №777» г.Санкт-Петербург	№ 01 от 25.03 2019г.	Деятельность по обновлению и адаптации содержания профильного обучения в соответствии с особенностями избранной образовательной ориентацией; осуществление экспертной оценки и оказание методической помощи преподавателями вуза при разработке учебных программ по профильным дисциплинам; проведение пробных экзаменов для учащихся, изъявивших желание учиться в данном вузе; проведение дней открытых дверей во взаимодействующих образовательных учреждениях и др. Трансляция опыта и диссеминация инновационных продуктов образовательных организаций; планирование и реализация экспериментальной и инновационной деятельности в целях достижения современного качества образования; расширения спектра системы внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС общего образования; реализация сетевых образовательных программ.
Вступление в состав ассоциированных школ Союза машиностроителей России с общественно - профессиональным статусом «Образовательное учреждение с физико-математической и инженерно-технической специализацией»		Возможность профилизации учебной деятельности для подготовки профессий инженерно-технической направленности, ведения практики в рамках реализации гранта «Прикладная механотроника в школе».

На базе гимназии проходят педагогическую практику студенты БГПУ им.М.Акмуллы .

Педагогами гимназии в течение учебного года проведены методические семинары для учителей по темам: «Обеспечение преемственности ми образовательного учреждения как условие получения нового образовательного результата, соответствующего ФГОС», «Место и роль начальной школы в социализации детей», «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности», «Актуальность реализации ВФСК ГТО в школе», «Развитие физических качеств у учащихся начальной школы по средством подвижных игр» и др.

Методические разработки учителей опубликованы в периодической печати и научно-методических сборниках:

Наименование издания	№, дата издания (год)	Ф.И.О. учителя	Наименование статьи
Инфоурок	СЭ1518496816.04.2019	Баянова А.Т.	Сценарий праздника для 1 класса «Праздник Азбуки»
Сайт Всероссийского образовательного издания «Вестник педагога»	2019	Прачкина О.И.	«Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства»
Сборник материалов республиканской научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждения РБ.	Бирск 2019	Афанасьева В.Т.	«Исследования как метод познания...»
Сборник трудов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	2019	Крыжевских С.П.	Квадрат Пирсона

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В течение всего учебного года в гимназии велась активная работа с высокомотивированными и одаренными детьми. Учащиеся гимназии принимали результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в предметных олимпиадах разного уровня, НПК школьников в рамках МАН, научно-практических конференциях республиканского уровня, всероссийского уровня, в дистанционных предметных олимпиадах, творческих конкурсах и др. Результаты приведены в таблице.

Олимпиады (регионального уровня и выше)

№	Уровень	Название (в соответствии с Положением)	ФИО обучающегося	ОУ	Класс	Учитель	Место
1	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников (биология)	Демина Кристина Дмитриевна	МБОУ гимназия №105	10а	Боровикова Светлана Петровна	3
2	Региональный	Республиканская Олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	1.Кудаяров Роберт Русланович	МБОУ гимназия №105	3а	Гилязова Лариса Фанильевна	Призер (13 место по окруж. миру)
			2.Филиппова Кира Олеговна		3а	Турсунбаев Алик Минсаяфович	Призер (12 место по физкультуре)
			3.Филиппов Виктор Олегович		4а	Локтева Ольга Павловна	Призер (5 место по информатике)
			4.Политов Сергей Александрович		5б	Балашова Татьяна Николаевна	Призер (13 место по информатике)
						Гареева Эльвира Фидаевна	Призер (32 место по географии)
			5.Нафиков Георгий Ильшатович		6в	Балашова Татьяна Николаевна	Призер (17 место по информатике)
			6.Шакиров Максим Рустамович		5б	Петраш Екатерина Павловна	Призер (12 место по англ.языку)
			7.Сафин Роберт Русланович		7б	Гиленко Светлана Викторовна	Призер (11 место по англ.языку)
			8.Ельчанинова Елизавета Михайловна		4а	Локтева Ольга Павловна	Призер (19 место по музыке)
9.Гимранова Луиза Ринатовна	6б	Напольская Ольга Вячеславовна	Призер (15 место по музыке)				

Интеллектуальные конкурсы, НПК

№	Уровень	Название (в соответствии с Положением)	ФИО обучающегося	ОУ	Класс	Учитель	Место
1	региональный	Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников РБ	Тарасова Яна Яковлевна Есаулов Лев Александрович	МБОУ гимназия №105	11 10	Балашова Татьяна Николаевна	Диплом в номинации «Лучший проект» секция «Наука и техника»

Творческие конкурсы

№	Уровень	Название (в соответствии с Положением)	ФИО обучающегося	ОУ	Класс	Учитель	Место
1	Региональный	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан по компетенции «Инженерный дизайн CAD(юниоры)»	Вавилов Илья Олегович	МБОУ гимназия №105	9	Галлямова А.М.	Призер (2 место)

Результаты участия учащихся (начиная с районного уровня):

	Наименование мероприятия	Количество участников	Формат участия (районный, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результаты	Примечание
	Всероссийская олимпиада школьников	1	районный	Призер-1	Технология (девушки)
		2	муниципальный	Призер-1	Физика
		2	региональный	участники	Информатика , физика
		3	муниципальный	Победитель-1 Призер-1	Биология
		2	региональный	Призер-1	Биология
		1	муниципальный	Призер-1	Английский язык

	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина	585	муниципальный	Победитель-5 Призер-42	
			региональный	Призер-8	
	Кубок Гагарина «Я помню. Я горжусь»	2	муниципальный	Призер-2	
	Межвузовская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина	2	муниципальный	участники	
	Всероссийская Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	4	всероссийский	Призер- 4	
	Предметная олимпиада младших школьников	Всего 93 участника	районный	Победитель-1 Призер-14	
			муниципальный	Призер-2	
	Олимпиада школьников по башкирскому языку	4	районный	Призер-3	
		2	муниципальный	Призер-2	
	Олимпиада по физической культуре	10	районный	Победитель-4 Призер-5	
Научно-практические конференции, конкурсы					
	Всероссийская НПК (с международным участием) им. Лобачевского	1	всероссийский	Призер- 1	
	Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных школ, лицеев, студентов ВУЗов и колледжей «Поиск»	2	всероссийский	Победитель-2	
	III Городская научно-практическая конференция «Гагаринские чтения»	2	муниципальный	Призер-1	

	VIII Международный конкурс «Надежды России»	1	международный	Победитель-1	
	НПК МАН школьников		районный	Победитель-4 призеры-17	
			муниципальный	Победитель-2 призеры-1	
			региональный	Призер-2	
	НПК «Совёнок- 2019» (г.Бирск)	3	региональный	Победитель-3	
	Районный конкурс чтецов, посвященного 100-летию образования Республики Башкортостан и 100-летию со дня рожд-дения Народного поэта РБМустая Карима	9	районный	Победитель-1 Призер-2	
		1	муниципальный	Победитель-1 в номинации «За артистизм»	
	НПК «Моя родословная»	1	районный	Призер-1	
	«Пою мою республику!»	1	муниципальный	Призер-1	
	«Детский международный литературный конкурс «Сказка в Новогоднюю ночь»	8	международный	участие	
	Городской конкурс детского рисунка «Юный график»	2	муниципальный	Призер-1	
	Конкурс военной песни «Никто не забыт, ничто не забыто»	2	районный	Победитель-1 Призер-1	
	Конкурс «Поколение Next»	1	районный	Призер-1	
	Соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся Калининского р-н	10	районный	Призер (3 место) Победитель	Дистанция «Поляна знаний» Краеведческая викторина

Интеллектуальные состязания					
	«Кубок города по физике»	3	муниципальный	Участники-3	
	«Турнир знатоков химии»	1	муниципальный	Призер-1	
	«РобоЛига»	2	региональный	Победитель-1 Призер-1	
	«Колесо истории»		районный	Победитель-	
	Всероссийский конкурс сочинений	2	районный	Победитель-1 Призер-1	
	II Международные олимпиады «Знаниада» по русскому языку и литературе	16	Международный	Призер-10	
	Сити-Квест по финграммотности	10	региональный	Победитель-5	
	Краеведческая викторина	3	муниципальный	Победитель-1	

На муниципальном этапе РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ НА КУБОК ИМ. ГАГАРИНА стали победителями и призерами 56 учащихся 2-х-8-х классов нашей гимназии, на региональном этапе - 9 учащихся.

Традиционным стало проведение в нашей гимназии НПК «Открой себя». В марте 2019 года в ней приняло участие 36 учащихся гимназии. Лучшие работы были рекомендованы для участия в НПК МАН «Познание и творчество» в новом учебном году. По итогам районного этапа НПК МАН школьников «Познание и творчество» работы 4-х учащихся направлены для участия в муниципальном этапе.

В июне 2019г. на базе нашей гимназии функционировала профильная смена для учащихся 10-х классов по образовательным программам следующих направлений: математика, информатика, физика, география, английский язык и туризм.

**Цифровой отчет библиотеки МБОУ гимназия №105
городского округа г. Уфа за 2019 год**

Калининский район Цифровой статотчет фонда ШБ за 2018 - 2019уч.год	№105 К.1	№105 К.2
1. Формирование фонда		
1.1 Общий фонд	24350	1034
в том числе учебники	21172	0
из них на баш. яз.	2605	0
на татарском языке	0	0
в том числе художественно - метод.	3178	1034
из них на баш. яз.	341	330
на татарском языке	0	0
1.2 Электронные издания	34	0
Электронные учебники	0	0
Видеопособия	0	0
Аудиопособия	0	0
1.3 Поступившая литература	4165	0
в том числе учебники	4165	0
из них на баш. яз.	587	0
на татарском языке	0	0
в том числе художественно - метод.	0	0
из них на баш. яз.	0	0
на татарском языке	0	0
Электронные учебники	0	0
Видеопособия	0	0
Аудиопособия	0	0
1.4 Кол -во выывшей литературы	0	0
в том числе учебники	0	0
из них на баш. яз.	0	0
на татарском языке	0	0
в том числе художественно - метод.	0	0
из них на баш. яз.	0	0
на татарском языке	0	0
Электронные учебники	0	0
Видеопособия	0	0
Аудиопособия	0	0
1.5 Оформление подписки I полугодие		
кол -во газет России	0	0
кол -во газет Башкортостана	1	1
кол - во журналов России	0	0
кол - во журналов Башкортостана	0	0
Оформление подписки II полугодие		

кол -во газет России	0	0
кол -во газет Башкортостана	1	1
кол - во журналов России	0	0
кол - во журналов Башкортостана	0	0
1.6 Контингент	984	295
учащихся	931	278
педагогического коллектива	53	17
2. Работа с читателями		
2.1 Кол - во читателей	660	278
2.2 Кол - во посещений	7466	753
2.3. Книговыдача всего	23585	1347
в том числе учебники	16126	297
в числе художественно - литературы	7459	1050
3. Массовая работа		
3.1 Книжные выставки	50	9
3.2 Обзоры литературы	52	9
информационные	34	2
тематические	18	7
3.3 Открытые просмотры	14	3
3.4 Работа кружков	0	0
3.5 Вечера, диспуты, беседы	51	11
3.6 Совместные мероприятия	0	0

3. Воспитательная система образовательного учреждения.

Основной целью воспитательной работы гимназии является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

В реализации поставленных целей помогает социально – психологическая работа. Квалифицированную помощь обучающимся оказывают социальный педагог, педагог-психолог по предупреждению правонарушений, беспризорности, безнадзорности; выявлению и индивидуальному сопровождению детей группы «риска». Формируют у участников учебно-воспитательного процесса психологическую и правовую грамотность. Педагогом психологом проведены ряд диагностик:

Групповая (всего диагностик) - 50

а) будущие первоклассники (количество диагностик) - 5

б) начальное звено (количество диагностик) - 13

в) среднее звено (количество диагностик) - 12

г) старшее (количество диагностик) - 11

д) педагогов (количество диагностик) - 5

е) другие (родители) (количество диагностик) - 4

Индивидуальная (всего человек) - 116

а) педагогов - 5

б) родителей – 11

в) обучающихся - 75

г) будущих первоклассников - 25

Применяемые диагностические методики:

Диагностическая работа направлена на изучение психолого-педагогического статуса учащихся гимназии. Выбор диагностических методик зависит от возраста школьников, целей и задач обследования на данной ступени обучения.

Диагностический минимум:

-прием в школу (цель - определение когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой готовности ребенка к обучению в школе);

-адаптация в школьной среде (цель — изучение степени и особенностей приспособления детей к новой ситуации);

-окончание 4 класса (цель — выявление степени социально-психологической готовности детей к обучению в среднем звене);

-адаптация школьников в среднем звене (цель — изучение степени и особенностей приспособления к новым условиям обучения в среднем звене гимназии);

-обследование старшеклассников (цель — помощь в профессиональном самоопределении, определение отношения учащихся гимназии к обучению и к отдельным предметам).

Кроме диагностического минимума проводилась диагностика по запросу классных руководителей, представителей военкомата, районного отдела образования.

Диагностическая работа с педагогами была направлена на определение степени профессионального выгорания.

Диагностическая работа с родителями направлена на определение стиля семейного воспитания, определение особенностей характера ребенка с целью коррекции подходов к воспитанию.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы гимназии, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связи с семьей, воспитанием человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Центром патриотического воспитания в МБОУ гимназия 105 стал музей имени Героя Советского Союза разведчика Николая Ивановича Кузнецова. В музее создан Совет, разработан план работы экскурсионной группы учащихся «Подвиг» и этапы ее деятельности. В деятельности музея осуществляется применение информационных и коммуникативных технологий. При организации музейных мероприятий новые технические средства позволяют разнообразить формы, методы и приемы педагогической деятельности. Для представления информации, показа

мультимедийных проектов, фильмов имеются телевизор, аудиоаппаратура, ноутбук, видеомэгафнофон, интернет. Все это дает возможность перенести экспонаты фондов при реставрации и изменении в электронный вариант. Был создан сайт музея с информацией об истории создания музея и пионерского отряда имени Н.И.Кузнецова, о работе экскурсионной группы «Подвиг», о мероприятиях музея. В течение года совместно с учащимися были разработаны тематические экскурсии о жизни и подвиге легендарного разведчика Н.И. Кузнецова: «Человек из легенды», «Жизнь-подвиг», «По следам разведчика», «Мы- кузнецовцы», а также к историческим и знаменательным датам Великой Отечественной войны: «День Победы», «Блокада Ленинграда», «У войны не женское лицо», «Маленькие герои большой войны» и т.д. Проводились музейные уроки, беседы, кинолектории, уроки по предметам общественно - исторического цикла: «День защитников Отечества», «Герои нашего времени», «Патриоты Калининского района» - всего проведено 55 мероприятий с охватом 1430 учащихся. Экспонаты музея позволяют конкретнее и ярче раскрыть различные темы и повысить интерес учащихся к учебному материалу. Были организованы встречи с ветеранами войны и труда Калининского Совета ветеранов; Пановой Г.А.- вдовой заслуженного художника БАССР Панова А.И., автора бюста Н.И. Кузнецову; с майором милиции, ветераном боевых действий на Северном Кавказе Нуртдиновым А.Н.; Шенгуровым В.Б. гвардии старшим лейтенантом, участником военных действий на Северном Кавказе и Новороссии; командиром поискового отряда «Обелиск» (Уфа) Вязовцевой Е.А. Экскурсоводы музея Карунас Егор и Каменева Анна принимали участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Феринские чтения» с докладом о вожатом-производственнике УМПО, руководителе музея Минаеве В.А. Советом музея были подготовлены материалы и оформлены новые музейные экспозиции «Награды ВОВ», «Отряд особого назначения «Победители»; продолжилась работа над темой методической и исследовательской работы «А.И. Панов - Воин. Творец. Человек»; организована работа с фондами музея. Выставка военных семейных реликвий была посвящена 9 мая, а выставка «Мода и война» Международному Женскому дню. 22.02.2019 года в гимназии состоялось официальное открытие музея после

реновации. Музей сменил помещение, появились новые стенды, экспонаты. На празднике присутствовали: заместитель главы Администрации городского округа г.Уфа Республики Башкортостан Газизов Р.Ф., ветераны войны и труда, выпускники гимназии 105 и другие почетные гости. 8 июня 2019 года музей Героя Советского Союза Н.И. Кузнецова гимназии №105 посетила делегация г. Талица во главе с главой администрации города Толкачевым А.Г. и 9 сотрудниками-начальниками отделов администрации. В составе делегации отдел культуры представлял Горнушкин н.Н., ранее принимавший в 2003 году в городе Талица учащихся, сотрудников гимназии с бессменным руководителем музея Минаевым В.А. Широкомасштабная деятельность школьного музея осуществляет связь поколений через живое общение учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны и тыла, участниками локальных войн, блокадниками Ленинграда, детьми войны, действующими офицерами Российской Армии и Военно-морского Флота, представителями Калининского районного военного комиссариата и Башкирского военного комиссариата, Комитета ветеранов войны, труда и вооруженных сил Калининского района, города Уфа и Республики Башкортостан, общественных организаций «Боевое братство» и «Памяти жителей блокадного Ленинграда», с выпускниками родной школы – участниками Чеченской войны, с родителями и родственниками погибших в Чечне выпускников.

В гимназии организована деятельность органов **самоуправления**: «Сами планируем, сами делаем, сами анализируем, сами исправляем ошибки». В гимназии ведет работу Совет обучающихся, согласно утвержденного плана работы на год. Заседания Совета проводятся раз в месяц, где подводятся промежуточные итоги работы и планируется работа на следующий месяц. Члены совета обучающихся Гимназия 105 принимали участие в проекте «Работу молодым!», «Экология и мы», «Мы патриоты своей страны!», участвовали в проекте гимназии «Гимназист 105, взлетай на «5»!», активно принимали участие в конкурсах района и города.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через внеурочную воспитательную работу, дополнительное образование, через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания,

выставки, конкурсы. В рабочие программы учителей духовно-нравственная составляющая внесена как обязательный компонент. Внеурочная воспитательная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Они используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседы и т.д. Общешкольные внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей, педагогов и родителей. Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В то же время родители – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, и порой испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение учебного года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;

Информация о занятости обучающихся во внеурочной деятельности (кружки, секции) в МБОУ гимназия №105

Общее количество обучающихся	Количество занимающихся в кружках и секциях	%
946	884	96

1. Техническая направленность (робототехника, авто-,судо-,авиамоделирование и др.)

№	Количество кружков в ОУ	Количество человек посещающих кружки в ОУ
	1	100

2. Художественная направленность (музыка, вокал, театр, хоровое пение, хореография и др.)

№	Количество кружков в ОУ	Количество человек посещающих кружки в ОУ
	1	37

2. Естественнонаучная направленность (астрономия, информатика, математика, биология, физика, химия и др.)

№	Количество кружков в ОУ	Количество человек посещающих кружки в ОУ
	3	324

3. Туристско-краеведческая направленность (туризм, краеведение и др.)

№	Количество кружков в ОУ	Количество человек посещающих кружки в ОУ
	0	0

4. Социально-педагогическая направленность (патриотическое воспитание, культурология, языкознание, основы психологии и др.)

№	Количество кружков в ОУ	Количество человек посещающих кружки в ОУ
	3	226

5. Спортивная направленность (различные виды спорта, общая физическая подготовка, лечебная физкультура и др.)

№	Количество кружков в ОУ	Количество человек посещающих кружки в ОУ
	3	197

Огромная работа уделяется **здоровому образу жизни и безопасности учащихся**. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения проводилась согласно плану на 2019-2020 учебный год, утвержденному директором МБОУ гимназия № 105.

Были проведены следующие мероприятия:

✓ В сентябре 2019 года обновлена дорожная разметка на территории гимназии. Были обновлены списки отряда ЮИД, разработан план ЮИД на 2019-2020 учебный год.

✓ 2 сентября 2019 года во всех классах были проведены классные часы и уроки, на которых особое внимание было уделено дисциплинарным правилам поведения на улицах города, основам безопасности жизнедеятельности и ПДД.

✓ 03.09.2019 г. проведена профилактическая беседа с учащимися 1-7 классов инспектором ЦОБ ППН Егоровой Э.Р.

✓ С родителями проведены беседы о необходимости повышенного внимания к ПДД, и собственным примером показывать подрастающему поколению необходимость соблюдения правил дорожного движения в целях сохранения жизни и здоровья. (родительские собрания от 5,6.09.19)

Рассмотрено на совете обучающихся (протокол №1 от 30.08.19) состояние работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Среди учащихся начальных классов и учащихся среднего звена проведен конкурс рисунков «Мой друг-светофор». (с 1.09 по 8.09)

✓ Обновлен уголок по правилам дорожного движения «Добрая дорога детства».

✓ 10.10.2019 в МБОУ гимназия №105 прошло мероприятие, посвящённое новой широкомасштабной социальной кампании по пропаганде безопасности

дорожного движения «Однозначно», которая создана в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» и реализуется Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России при поддержке экспертного центра «Движение без опасности». В мероприятии приняли участие ученики пятых классов, которые с удовольствием слушали лекцию по правилам дорожного движения, играли в познавательные игры, участвовали в викторине и повторяли самые важные дорожные знаки. В конце увлекательного занятия ребята получили памятные и, весьма полезные подарки.

✓ Каждую неделю проводятся пятиминутки безопасности, направленные на профилактику ДДТТ

✓ Во втором учебном полугодии 2019-2020 учебного года гимназия приняла участие в акции «Безопасный путь»

✓ 19,20.03.2020 проведены родительские собрания, в повестке дня которых присутствовал вопрос о профилактике ДДТТ и пропаганду ЗОЖ.

В целях усовершенствования воспитательной работы гимназии намечены следующие перспективные задачи:

- ✓ - Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- ✓ - Воспитывать гражданина, патриота;
- ✓ - Развивать творческую активность учащихся;
- ✓ - Создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
- ✓ - Повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
- ✓ - Совершенствовать работу с родителями;
- ✓ - Определять и развивать профессиональную ориентацию старших

школьников.

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2018/2019 учебном году наименование (муниципальный район / городской округ) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №105» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

№ п / п	Количество выпускников XI классов/чел/	Бюджетный прием												Коммерческий прием												Всего	Поступление в профессиональные образовательные организации	Всего в профессиональные образовательные организации	Обучение на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
		в образовательные организации высшего образования				в образовательные организации высшего образования				в образовательные организации высшего образования				в образовательные организации высшего образования																			
		Республика Башкортостан	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие регионы Российской Федерации	Республика Башкортостан	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие регионы Российской Федерации	Республика Башкортостан	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие регионы Российской Федерации	Республика Башкортостан	г.Москва	г.Санкт-Петербург	Другие регионы Российской Федерации																
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
58	1*	20	2	1	2	0	3	0	17	1	1	1	1	0	1	0	0	56	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

✓ *УГАТУ Институт авиатехнологий и материалов

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2018/2019 учебном году

наименование (муниципальный район / городской округ) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №105» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

№ п/п	Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение:					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
		в X классах общеобразовательных организаций		в ПОО			Поступили на работу	Не трудоустроены,	Другое (указать)	Оставлены на	Обучение на	Поступили на	Не	Другое(указать)
		Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный	Коммерческий	Всего								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МБОУ Гимназия №105 Городского округа город Уфа РБ	103	61	0	21	20	41	1	0	0	0	0	0	0	0

4. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Материально-техническая база

Оборудование	Количество используемых			
	2016	2017	2018	2019
ПК	34	54	54	112
принтер	12	12	13	14
сканер	3	3	3	3
МФУ	15	15	17	24
проектор	30	35	37	3

Интерактивная доска (насадка)	13	19	21	24
Интерактивная панель	0	0	0	3
Документ-камера	8	8	10	13
Брошуратор, ламинатор	0	0	1	1

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество чел на 1 ПК	29	29,85	30	10

Кол-во обуч-ся	Наличие компьютерных классов	Количество ПК в комп. классах Каб. 23,37,11	Подключение к сети Интернет				
			Каб. Информ.	АУП	Учебн. Каб.	Другой	
1284	3	14,14,23		112			

Преподавание предмета «Информатика и ИКТ»

1-4 классы				Автор учебника	5-9 классы (кол-во час. в нед.)					Автор учебника	10-11 классы (кол-во час. в нед.)		Автор учебника
1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11	
0	0	0	0	-	1	1	1	1	2	Л.Л.Босова,	2	2	К. Поляков

В своей работе педагоги нашей гимназии широко используют ИКТ. Можно выделить основные направления использования компьютерных технологий на уроках:

- визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал);

- демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия);
- тренажёр;
- контроль за умениями, навыками учащихся.

Учителя используют электронные ресурсы учебного назначения: презентации к урокам, логические игры, тестовые оболочки, ресурсы Интернет. Используют информационные технологии на всех этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, обобщении, контроле, при проведении физминуток, внеклассных занятий и др. Использование Интернет ресурсов позволяет представить вниманию обучающихся уникальный ряд материалов для уроков окружающего мира, проводить экскурсии на уроках географии, литературы, совершать виртуальные путешествия по музеям писателей, художников, ещё больше узнавать об их биографии и творчестве, получить возможность познакомиться с произведениями, которые не всегда можно найти среди печатных наглядных пособий.

Во время урока компьютер используется для активизации познавательной деятельности учащихся. Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные модели поднимают процесс обучения на качественно новый уровень: современному ребенку (подростку) намного интереснее воспринимать информацию именно в такой форме, нежели при помощи устаревших схем и таблиц.

Использование компьютерного тестирования повышает в гимназии, с приобретением мобильного класса в начальной школе, кабинете истории и в кабинете информатики корпуса 2, эффективность учебного процесса, но практических навыков по использованию мобильного класса всеми учителями гимназии отсутствует, что в свою очередь ставит задачи на следующий год в план работы гимназии на 2019-2020 учебный год. Ведь использование данной технологии существенно экономит время преподавателя на проверке контрольных работ. Данная технология опробована Симоновой, Ивановой, Халимовой, Абдрахмановой, Балашовой, Мерлиной.

В перспективе гимназии – продолжение работы в уже наметившихся направлениях, в частности, совершенствования методик применения ИКТ в преподавании различных дисциплин и во внеклассной деятельности. Главное, чтобы все это способствовало достижению главной цели - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Участие в конкурсном движении учеников гимназии по информационным технологиям и робототехнике:

- Районный и Городской этап Гагаринской олимпиады - 2018» среди обучающихся 1-8 классов – призеры на муниципальной и республиканском уровнях. (Политов Сергей, Юнусова Риана и Нафиков Георгий)
- Районный, городской и республиканский этап МАН НПК 2017-2018 среди обучающихся 1-11 классов – призеры и победители(Тарасова Яна и есайов Лев).
- Зональный конкурс творческих работ учащихся по информационным технологиям в Нефтекамске - номинанты.
- РОБОЛИГА 2018 Всероссийский этап – призеры (Козловская Татьяна).
- РОБОЛИГА 2019 Республиканский этап – победители и призеры (Абдрахманова Камилла и т.д.).

Учителя – предметники постоянно проводят уроки с применением ИКТ в специализированных кабинетах.

Результаты ОГЭ по информатике в 2019 году: основной государственный экзамен в 2019 году сдавали 101 обучающихся. Средняя оценка 4.

Результаты ЕГЭ по информатике в 2019 году: единый государственный экзамен в 2018году сдавали 9 учащихся, средний балл, полученный по итогам экзамена составляет – 75 балла.

В школе организована дополнительные занятия по информатике и робототехнике:

- Прикладная механотроника (учитель Целищева Л.А., Балашова Т.Н., Метельская Е.М., ученики 6-х классов.).

- Робототехника начальный уровень (Балашова Т.Н., Симонова О.А., Метельская Е.М., Малыхина С.Н., Гилязова Л.Ф.).

Новым направлением повышения эффективности внедрения ИКТ является интеграция информационно-коммуникационных технологий и технологий обучения. В качестве первых и необходимых шагов, способствующих ускоренному внедрению этого процесса в систему образования, можно рекомендовать:

- организацию семинаров и учебных курсов для администрации учреждения, преподавателей по применению в обучении новых технологий;
- создание условий для применения ИКТ в учреждении, в первую очередь приобретение оборудования.

Самообследование проводилось в соответствии с «Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и приказом от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования ОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1284
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	600
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	581
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	787/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	623/49,02%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/10,3%
1.19.1	Регионального уровня	24/18,2%
1.19.2	Федерального уровня	18/13,6%
1.19.3	Международного уровня	3/2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	987/76,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1284/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	70/0,07%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/89,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	61/88,4%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/8,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/82,6%
1.29.1	Высшая	37/53,6%
1.29.2	Первая	20/28,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/7,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/26,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/11,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/14,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/98,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/97,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбит/с), в общей численности учащихся	1284/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,53 кв.м

Директор МБОУ гимназия №105

Ю.В. Казаков

15.04.2020

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбит/с), в общей численности учащихся	1284/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,53 кв.м

Директор МБОУ гимназия №105

15.04.2020



Ю.В. Казаков
Ю.В. Казаков